

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба  
Брянской области

Опыт работы:  
«Конструирование-первый шаг к робототехнике»

воспитатель:  
Шестиперова Наталья Ивановна

Стародуб 2025г.

*"Востребованность инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства".*

*В.В.Путин*

В связи с дефицитом инженерно-технических работников в нашей стране и важностью их дела, педагоги всех ступеней активно модернизируют систему инженерного образования начиная с самых ранних лет. В своей работе с дошкольниками я сделала акцент на последовательную организацию конструктивной деятельности, т.к. конструирование – это важнейший инструмент развития инженерного мышления. ФГОС дошкольного образования регламентируют интеграцию образовательной деятельности, способствующую развитию дополнительных возможностей и действий.

Поэтому, я поставила перед собой цель- влюбить детей в конструирование, пробудить желание делать первые шаги к робототехнике.

Как я могу это сделать? Очень просто шаг за шагом, где каждый шаг – это очередной этап в развитии конструктивной деятельности моих воспитанников. **Мой** первый шаг к конструированию начинался с постройки кубиков, цель у меня была научить детей строить, для этого я использовала показ способов постройки по образцу. Мы строили домики, заборчики, всевозможные башенки.

**Затем**-когда мои малыши освоили кубики, мы перешли к крупному лего конструктору. Для любимых персонажей ребята с удовольствием конструировали для кошечки домик, для машинки гараж и т.д. И детям это было интересно. Благодаря объяснительно-иллюстративному методу наши постройки усложнялись., затем мы строили кукольные домики, где можно было куклке ложиться спать на выстроенную кровать, садиться за сконструированный стол, уютно разместиться на стуле из лего конструктора.

В данной форме обучения обеспечивается прямая передача готовых знаний, способов действий, основанных на подражании. Таким образом конструирование по образцу, в основе которого лежит подражательная деятельность, является важным обучающим этапом и переходом детей к самостоятельности.

Шаг за шагом я пришла к тому, чтобы повысить у детей мотивацию к созданию собственных разработок я внесла **магнитный конструктор**. Он яркий, интересный, необычный. Постройки из него получаются объёмные и фантастические.

Это задание для вас! Вот вам магнитный конструктор, вы будете работать по воображению, создавая свою творческую модель.

Магнитный конструктор - это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирует моторные навыки. Детям с ним интересно работать, каждый раз создавая новые творческие модели.

Следующим шагом стал мелкий лего конструктор. На этом конструкторе мы задержались надолго, потому что кругозор детей расширился, развивалось творческое воображение.

Сначала были простые постройки, затем появился сюжет с мультипликационными героями, лего человечки стали главными героями для обыгрывания сложных сюжетов-больницы, пожарной части, полицейского участка.

Конструирование по замыслу по сравнению с конструированием по образцу обладает большими возможностями для развертывания творчества детей, для проявления их самостоятельности; здесь ребенок сам решает, что и как он будет конструировать. У детей развивается творческое мышление и изобретательность.

Металлический конструктор, мой следующий шаг в работе. Данный вид конструктора развивает мелкую моторику, внимание, аккуратность дети учатся подбирать соответствующие детали и, выстраивать конструкцию, изменяя ее.

Чем интересна работа с металлическим конструктором?

Он активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности. Стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости!!!!!!

На протяжении всей моей конструктивной деятельности. У меня в группе нашел свое место мягкий модульный конструктор, строительный материал

На мой взгляд, одна из основных целей модульного конструктора – научить детей эффективно работать вместе. В свободной деятельности используя эти виды конструктора дети постоянно находятся в движении, оказывают друг другу помощь. создают объёмные постройки, объединённые одним сюжетом, весь материал многофункционален, доступен детям и расширяет

возможности для творчества, развития самостоятельности и детской инициативы.

Робототехника, как конечная цель моей работы, на сегодняшний день актуальна и востребована, и одним из этапов для ее реализации мне на помощь пришел деревянный конструктор с движущимся механизмом поэтому я поставила для себя следующие задачи.

. Это –Познакомить детей с деревянным конструктором, конечно же уметь анализировать ,коллективно работать, распределять обязанности в группе.

- 1. Познакомить детей с деревянным конструктором*
- 2. Учить видеть конструкцию и анализировать основные части и их функциональные значения*
- 3. Закреплять навыки коллективной работы, учить распределять обязанности в группе, работая в соответствии с общим замыслом.*

Многие дети в летний период выезжали на отдых. По возвращению делились впечатлениями, яркими воспоминаниями. В беседе я поняла, что многие отдыхали на море и их впечатлило «Колесо обозрения». И моей находкой стало Колесо обозрение из деревянного конструктора с движущим механизмом. И мы его собрали! Вот оно! Сколько же впечатлений и эмоций было у детей, когда наше колесо начало крутиться. Самое главное было донести, что Колесо обозрение мы собрали из маленьких деталей, что в движение приводит механизм. Таким образом я выстраиваю экспериментирование с движущимися механизмами.

Что бы продолжить свою работу, мне необходимо было познакомить родителей с разными видами конструктора и, мне удалось их заинтересовать, и они стали моими единомышленниками.

Я предложила приобрести родителям деревянные конструкторы, с помощью которых мы и будем дальше развивать мыслительные процессы у детей. Во-первых –это сплачивает детей, развивает умение сотрудничать с партнером, работать в коллективе. Развиваются способность и инициатива

А еще, с помощью деревянного конструктора, детям можно объяснить и показать то, чего они не знают.

В рамках празднования Дня космонавтики в нашем детском саду прошло ряд мероприятий, где мы говорили о планете земля, о глобусе. И мы с ребятами собрали свой макет земли, который движется (*показываю*). Вот он! И я

наглядно показала детям, как летает ракета вокруг земли, познакомила с первым космонавтом.

При помощи конструктора «Лампочка», который при движении включает механизм и лампочка начинает светить, детям можно объяснить, как происходит смена дня и ночи.

В дальнейшем я буду преподносить детям информацию о том, как может машина поехать, самолет полететь. В перспективе моей работы познакомить детей с ноутбуком, запрограммировать маленького робота или машинку, сделать так, чтобы конструкция пришла в движение.

Актуальность моей проблемы оправдана! Конструирование — это отличный инструмент для развития познавательного и социально-коммуникативного развития, исследовательской и экспериментальной деятельности, технического творчества и инженерного мышления.

Инженерами не рождаются, инженерами становятся. А дальше – серьёзный выбор своей профессии.